

**PROGRAMA: MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**  
**SÍLABO: HABILIDADES DIRECTIVAS**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

**ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.**

---

**BIBLIOGRAFÍA**

**MATERIAL: LIBROS.**

- De la Rosa Leal, M. E. (Coord.). (2019). *Paradigmas emergentes en la administración*. Pearson Educación. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=11835>
- Galvis Panqueva, Á. H., & Osorio Gomez, L. A. (2019). *Direccionamiento estratégico de la modalidad híbrida en educación superior: conceptos, métodos y casos para apoyar toma de decisiones*. Universidad de los Andes. <https://www.digitaliapublishing.com/a/60791>
- García Solarte, M., Murillo Vargas, G., & González Campo, C. (2021). *Competencias directivas en instituciones de educación superior*. Universidad del Valle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128228>
- Grueso Hinestrosa, M. P. (2017). *Recursos humanos en redes y organizaciones? Algunas reflexiones y desafíos*. Universidad del Rosario. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1735446&lang=es&site=ehost-live>
- Hicks, R. F. (2014). *Coaching as a Leadership Style: The Art and Science of Coaching Conversations for Healthcare Professionals*. Routledge. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/6fMLAsKmQVuktdv>
- Merino Gómez, B. (2020). *Resiliencia* (Vol. 2). Reverté Management. <https://www.digitaliapublishing.com/a/67782>
- Moreno-Monsalve, N. A., & Grueso Hinostroza, M. P. (Eds.). (2024). *Gestión de proyectos y organizaciones: una mirada desde las tendencias modernas de gestión*. Editorial Universidad del Rosario. <https://www.digitaliapublishing.com/a/157316>
- Payeras, J. (2004). *Coaching y liderazgo: para directivos interesados en incrementar sus resultados*. Díaz de Santos. <https://www.digitaliapublishing.com/a/136449>
- Pautt Torres, G. (2016). *Liderazgo directivo: un enfoque para la gestión empresarial*. Ecoe Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/70633>
- Puchol, L., & Puchol, I. (2016). *El libro de las habilidades directivas* (4a ed.). Ediciones Díaz de Santos. <https://www.digitaliapublishing.com/a/136085>

- Ramírez Cardona, C. (2010). *Fundamentos de administración* (3a ed.). Ecoe ediciones.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=47a46116-200a-35d5-98aa-2783e8394f05>
- Santandreu, A., & Betancourt, Ó. F. (2019). *Trayectorias de cambio: La gestión del conocimiento para el aprendizaje y el cambio en la práctica*. Editorial Abya-Yala.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/107758>
- Soriano Soriano, C. L. (2013). *Habilidades de mando* (Vol. 3). Ediciones Díaz de Santos.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/136163>
- Winter, R. S. (2022). *Manual de trabajo en equipo*. Díaz de Santos.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/136523>
- 

## **MATERIAL: ARTÍCULOS.**

- Aparicio Herguedas, J. L., Velázquez Callado, C. & Fraile Aranda, A. (2021). El trabajo en equipo en la formación inicial del profesorado. *Cultura, ciencia y deporte*, 16(49), 455–464.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-trabajo-en-equipo-la-formación-inicial-del/docview/2708414691/se-2?accountid=37408>
- Arana Mayorca, W. H. (2021). Diseño y construcción de un instrumento para evaluar el potencial de habilidades directivas de los trabajadores. *Gestión En El Tercer Milenio*, 24(47), 19–27.  
<https://link.gale.com/apps/doc/A667938330/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=414b8f1d>
- Betancur Amariles, J. H. (2010). La ética de la responsabilidad social empresarial. *Revista Katharsis*, (9), 73–91.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=3679ff8d-ef1b-3f67-bcf8-552618a39bc8>
- Bustelo Ruesta, M. (1998). Deontología de la evaluación: el modelo de los códigos éticos anglosajones. *Gestión y análisis de políticas públicas*, (11–12), 141-156.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/deontología-de-la-evaluación-el-modelo-los/docview/2012068882/se-2?accountid=37408>
- Chapa Sosa, E., Martínez, R. D. J., Ipanaqué, R. A., Escalante Cano, E., & Chapa Mendez, M. del C. (2023). Habilidades directivas en la gestión empresarial estatal, generando bienestar social. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 19(1), 115-130.  
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2226-40002023000100115>
- Chenet-Zuta, M. E., Lalaleo-Analuís, F. R., & Hurtado Tiza, D. R. (2024). Influence of organizational culture and managerial skills on service quality: a critical analysis of conflicts in associations of retired and pensioned teachers. *Revista de Comunicación de la SEECI*, 57, 1-19.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/influence-organizational-culture-management/docview/2920259373/se-2?accountid=37408>
- Córdoba Zuñiga, E., Castillo Toro, J. L., & Castillo Quesada, N. (2018). Creatividad e innovación: motores de desarrollo empresarial. *Lámpsakos*, (19), 55-65.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=e460f2b7-120e-349e-878a-3b839cdc3b52>
- Dellis, G., & Pappas, S. A. (1995). Desde la mera disciplina hasta una verdadera deontología. *Documentación administrativa*, (241-242), 501-514.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desde-la-mera-disciplina-hasta-una-verdadera/docview/2871747386/se-2?accountid=37408>

- Espinoza-Navarro, O., & Rivera-Gutiérrez, S. (2021). Ética y Jurisprudencia Administrativa de los Derechos de los Sujetos de Investigación en Pandemia (COVID-19): Función de los Comités Éticos Científicos: Chile. *International Journal of Morphology*, 39(3), 785–788.  
<https://link.gale.com/apps/doc/A665916788/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=5138a25a>
- González-Marín, Y. O., Vargas, F. J. A., & Giraldo, L. F. G. (2022). Managerial skills as a determinant of international negotiation. *Revista Pensamiento Americano*, 15(30), 1–12.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=e3e03c3a-0107-3e51-9d5c-b365444abfd8>
- Hernández-Sellés, N., Muñoz-Carril, P. C., & González-Sanmamed, M. (2024). Aprendizaje colaborativo en entornos digitales. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 27(2), 9-14.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/computer-supported-collaborative-learning/docview/3153902530/se-2?accountid=37408>
- Idme Apaza, L. F., & Ordoñez, X. (2023). Escala de Actitudes hacia el Trabajo en Equipo: diseño y validez de contenido. *Revista De Psicología*, 41(2), 1099-1126.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/escala-de-actitudes-hacia-el-trabajo-en-equipo/docview/2848983884/se-2?accountid=37408>
- Magaña Medina, D. E. (2022). Competencias interpersonales, efectos en autoeficacia y competencias para el desempeño en el trabajo: perspectivas del pregrado. *Acta Universitaria*, 32, 1–17.  
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0188-62662022000100144>
- Muñoz Carine, L. U., Alcántara Gutiérrez, M. E., Chang Fong, F. W., & Rodríguez Guzmán, A. A. (2023). La formación de competencias directivas: pilar fundamental en el desarrollo de líderes universitarios. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 11, 1–21.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b770e17f-4e37-3465-b04b-067148e4136e>
- Navarrete del Toro, G. J. (2022). El paradigma del marketing digital en la academia, el emprendimiento universitario y las empresas establecidas. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 13(25), 1-24.  
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2007-74672022000200045>
- Pereda Pérez, F. J., Guzmán, T. L.-G., & Santa Cruz, F. G. (2014). Las habilidades directivas como ventaja competitiva. El caso del sector público de la provincia de Córdoba (España). *Intangible Capital*, 10(3), 528–561.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=95637d76-e6b8-3e98-a99d-f8c006bcc631>
- Real-Rodríguez, E. (2021). Las debilidades de la Colegiación Profesional de Periodistas en España. *Historia y Comunicación Social*, 26(1), 237–247.  
<https://link.gale.com/apps/doc/A665136450/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=4ad6dade>
- Serio Hernández, Á., Jiménez Betancort, H., & Rosales Álamo, M. (2010). Competencias Interpersonales y Bienestar del Profesor. *Psicología educativa*, 16(2), 107-114.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0c333637-787f-3f8a-8c8a-dd11d270c7ee>
- Yaranga, L. A., Quispe, K. L., & Cruz, C. E. A. (2023). El liderazgo directivo en el proceso educativo. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 7(28), 698-711.  
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2616-79642023000200698>

---

**MATERIAL: TESIS.**

Asto Huamani, A. Y. (2020). *Las habilidades directivas en la resolución de conflictos en docentes de la Institución Educativa N° 116, Lima Este - 2019* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo].

Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/40237>

Sanchez Lara, E. E. (2022). *Habilidades directivas y satisfacción laboral desde la perspectiva docente en nivel secundaria de tres instituciones educativas estatales, Chepén. La Libertad, 2022* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/95403>

---

**MATERIAL: EXTERNO.**

Ferreira, R. (2021). El liderazgo directivo en la gestión escolar. Comparación de casos. Ciencia Latina.

*Revista Científica Multidisciplinar*, 5(4), 7219–7238. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i5.841](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.841)

Soto Ruiz, Y. (2019). *El liderazgo directivo en el ámbito de la gestión escolar*. AGLI Editorial.

<http://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/LiderazgoDirectivo.pdf>